



UNIVERSITY OF PERADENIYA
පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
CENTRE FOR DISTANCE AND CONTINUING EDUCATION
දුරස්ථ නාඤ්ඤාධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය



1st YEAR (100 LEVEL) EXAMINATION IN BACHELOR OF ARTS (EXTERNAL) NEW SYLLABUS -

முதலாம் வருட கலைமாணித் தேர்வு (வெளிவாரி) புதிய பாடத்திட்டம்
ප්‍රථම වසර ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර)
Arabic - ARBE -101
(Modern Arabic Language and grammar)

All questions carry equal marks
Answer any **FIVE** questions.
Marks will be deducted for illegible handwriting.
Time allowed: Three (03) Hours

أجب عن خمسة أسئلة فقط

السؤال الأول

ترجم النص الآتي الى لغتك

أهمية تنظيم الوقت في حياتنا

يُعتبر الوقت أهم ما في حياة الإنسان، حتى إنه أثنى وأعلى من المال، ولعظم الوقت وأهميته فقد أقسم الله سبحانه وتعالى به في كتابه الكريم في مواضع عدة ونظراً لأهمية الوقت في عمر الإنسان فقد اعتبره البعض موسم الزرع في الدنيا، ، ولذلك على المسلم ألا يُضيع أوقاته بما لا فائدة تُرجى منه. وألا يفني عمره ووقته في جمع المال، وينسى الواجبات الأخرى فالمال يُمكن جمعه وتحصيله والاقتصاد في إنفاقه، أما الزمن فكل دقيقة، وكل لحظة إن ذهبت فلن تعود أبداً،

والذي يعتنم وقته في الأعمال الصالحة أفح وسعد في الدنيا والآخرة، ومن أضاع وقته وعمره، وترك العمل الصالح، فقد خاب وخسر. ولذلك كان جديراً بالمسلم أن يعرف كيف يقضي وقته، وأن يُحافظ عليه: فلا يُفَرِّط فيه، ولا يتهاون في شيء منه. ويُعد عدم التنظيم في حياة الإنسان سبباً رئيساً لهدر الوقت؛ وبالتنظيم الجيد للوقت يزيد إنجاز الفرد لأعماله في وقتٍ أقل، ويكون ذلك بكتابة الأعمال المهمة ثم بتحديد الأولويات وتوزيعها على ساعات اليوم، وتحديد أوقات العمل، وأوقات الراحة

تنظيم الوقت يرى كثير من الناس أنّ استغلال الوقت يعني العمل المتواصل، ولا وقت للراحة أو الترفيه والبعض منهم يرى أنّ استغلال الوقت وتنظيمه شيء لا قيمة له؛ ذلك أنّهم لا يُقيمون للوقت أهمية تُذكر، وهناك من أدرك أهمية الوقت وألزم نفسه العناية به وملئه بالعمل إن الخطوة الأولى في إدارة الوقت

وتنظيمه هي التخطيط اليومي للوقت أما التخطيط الفعّال فهو الذي يُجنب الإنسان هدر الوقت وتضييعه دون فائدة.

فوائد تنظيم الوقت

لتنظيم الوقت فوائد عديدة منها ما يظهر مباشرة ومنها ما يظهر على المدى البعيد، فعلى الإنسان ألا يستعجل ليرى ثمرات تنظيم الوقت فهي قادمة لا محالة، ومن هذه الثمرات: [الشعور بالتحسن بشكل عام في جميع شؤون الحياة، فيرى الإنسان بركة الوقت وقت أكبر في الترفيه والراحة والتسلية مع العائلة والأصدقاء، فالتنظيم يزيد من إنتاج الإنسان في وقتٍ أقل.

السؤال الثاني

اقرأ النص وأجب عن الاسئلة التي تليه باللغة العربية

ولما جاء الإسلام اتصلت به الثقافة العربية اتصالاً وثيقاً، حتى كان من الدين التثقف بها ، والعلم بلغتها وأخبارها ، بل عمل الإسلام عملاً كبيراً في رقيها وتقنينها . ذلك أن القرآن الكريم والحديث عريبان، ومن حسن الإسلام تعلم لغته، فكان الإسلام أكبر البواعث على نشر هذه الثقافة والعناية بها . دخل اللحن في العربية، فخاف المسلمون على القرآن أن يتسرب إليه لحن فوضعوا النحو، وحملهم وضع النحو على مشافهة الأعراب، والأخذ عنهم، حتى وصلوا إلى قاعدة في الرفع والنصب والجر والجزم يضعونها، و كانت حركة عنيفة ومجهود كبير توج بكتاب سيبويه . وما كان يكون لولا القرآن.

ووردت في القرآن والحديث ألفاظ لغوية ، فضربوا أكباد الإبل إلى البادية يستفسرون عن لفظ ، أو يقفون على تعبير ، ودعاهم ذلك إلى حفظ الأشعار ، ففيها أحياناً ما يفسر لفظاً قرآنيًا ، أو يساعد على فهم تعبير قرآني . فأكثرنا من رواية اللغة والأشعار لذلك، ودققوا فيها وتحروا الموضوع من الصحيح . وما كان يبذل هذا الجهد ، وذلك التحري لولا ما وراءه من باعث ديني. وعنوا بلهجات العرب، وكيف ننطق تميم وقريش، ومن الذي يميل ومن لا يميل، ومن يبذل ومن لا يبذل ؛ لتفهم قراءات القرآن ، كما عنوا بالمعرب والأصيل لما في القرآن من معرب وأصيل. بل وجد بعض العلماء بعد في البلاغة ، يضعون لها القواعد ، ويستنتجون القوانين تفهما لمواضع الإعجاز في القرآن ، وتذوقاً لبلاغته . وهكذا كان القرآن منبعاً لثقافة روحية وعقلية ، سنيها بعد. وكان منبعاً للثقافة العربية وعلمية ، أشرنا إليها الآن . وغنيت الثقافة العربية في الإسلام بما كان فيه من أحداث ، فسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخبار الخلفاء ، والغزوات والفتوح ، وما تخللها من شعر وأدب وقصص ، وما كان يفد على الخلفاء والولاة من شعراء وما كانوا يقولون ، وما تكون من مذاهب دينية من خوارج وشيعة ومرجئة ومعتزلة ، وما كان لذلك من أدب ، وما كان من أحزاب سياسية وأنحياز الشعراء والخطباء إلى هذه الأحزاب . كل هذا كان ثقافة عربية ، يتثقف بها من كانوا عرباً في أصلهم ، ومن كانوا فرساً أو روما أو يونانيين ، وعلى الجملة من كانوا في المملكة الإسلامية ، وخاصة من أسلموا وتعلموا . وما كان ينبغ النابغ إلا إذا عرفها ، وأحاط بطرف منها، فكانت بذلك عنصراً من عناصر الثقافة العامة في ذلك العصر.

- 1 أى شئ كان اكبر البواعث على نشر الثقافة ؟
- 2 لماذا وضع علم النحو ؟
- 3 ما معنى " ضربوا أكباد الابل " ؟
- 4 لماذا حفظوا اشعار العرب ؟
- 5 لماذا اهتم عدد من العلماء بعلم البلاغة ؟

السؤال الثالث

ترجم الابيات الاتية

رثاء شعب

ما كنت أحسب اني سوف أبكيه

وأن شعري إلى الدنيا سينعيه

وأنني سوف أبقى بعد نكبته

حيا أمزق روعي في مراثيه

وأن من كنت أرجوهم لنجدته

يوم الكريهة كانوا من أعاديه

ألقي بأبطاله في شر مهلكة

لأنهم حققوا أغلى أمانيه

قد عاش دهرًا طويلًا في دياجره

حتى انمحي كل نور في مآقيه

فصار لا الليل يؤذيه بظلمته

ولا الصباح إذا ما لاح يهديه

فان سلمت فاني قد وهبت له

خلاصة العمر ماضيه، وآتية

وكننت أحرص لو أني أموت له

وحدي فداء ويبقى كل أهليه

السؤال الرابع

كون جملة مفيدة بكل واحد مما يأتي

أثناء النهار	يمتد	تطور	من المؤسف
يقضى	كان ينتظر	مست الحاجة	كثيرا
في مختلف المجالات	سائل النقل	اتسعت	المشكلات الصحية
نتيجة	تختلف	على الرغم	

السؤال الخامس

اشرح اثنين مما يأتي مفصلا

- (أ) المبتدأ والخبر
- (ب) كان واخواتها
- (ت) نائب الفاعل
- (ث) اسماء الموصول

السؤال السادس

اكتب مقالة لا تقل عن 200 كلمة في إحدى الموضوعات الآتية

- 1 دور العلماء في توجيه الأمة
- 2 حماية البيئة في نظر الإسلام
- 3 المخدرات وأثرها في المجتمع
- 4 الاسلام في سرى لنكا

السؤال السابع

أذكر عن هجرة النبي صلى الله عليه وسلم على ضوء ما درست في "مختارات من أدب العرب"

السؤال الثامن

تحدث بالتفصيل عن حياة طه حسين ومساهمته للادب العربي
